

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

<b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».</li><li>• Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2014.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</li><li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».</li><li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10»</li><li>• Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.- Литература 5 класс ч 1, 2- М.: Просвещение , 2016.</li><li>• Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.- Литература 6 класс ч 1, 2- М.: Просвещение , 2014.</li><li>• Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.- Литература 7 класс ч 1, 2- М.: Просвещение ,2014.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.- Литература 8 класс ч 1, 2- М.: Просвещение , 2014..</li> <li>• Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. ,И.С.Збарский .- Литература 9 класс ч 1, 2- М.: Просвещение , 2014.</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Цели и задачи литературного образования</b></p> <p>Литература - учебный предмет, освоение содержания которого направлено: • на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; • на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; • на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; • на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; • на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей. Объект изучения в учебном процессе — литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.</p>

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

<p><b>Количество часов на изучение предмета</b></p>	<p><b>Количество часов в год: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа.</b></p> <p><b>Количество часов в неделю:</b></p> <p>5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа.</p>
<p><b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p>	<p><b>5 класс:</b> классное сочинение-2, домашнее сочинение-2, контрольные работы-3.</p> <p><b>6 класс:</b> классное сочинение- 2, домашнее сочинение-2, контрольные работы- 2.</p> <p><b>7 класс:</b> классное сочинение-,3, домашнее сочинение-2, контрольные работы- 1</p> <p><b>8 класс:</b> классное сочинение-2, домашнее сочинение-2, контрольные работы- 3</p> <p><b>9 класс:</b> классное сочинение-,2, домашнее сочинение-3, контрольные работы-2.</p>